



Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu  
2026.1



13 a 16 de Julho

## A IMPORTÂNCIA DA DIMENSÃO ATITUDINAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS INICIAIS DO FUNDAMENTAL

Nara Micaele Lima De Sousa<sup>1</sup>

Universidade Regional do Cariri, Educação Física, Iguatu-CE, Brasil, nara.lima@urca.br

Maria Rosângela Dias Pinheiro<sup>2</sup>

Universidade Regional do Cariri, Educação Física, Iguatu-CE, Brasil

### RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A Educação Física nos anos iniciais do Ensino Fundamental é essencial na formação integral dos estudantes, articulando de forma indissociável o desenvolvimento dos aspectos cognitivos, motores, afetivos e sociais. Ao unir teoria e prática, o componente curricular atua como uma preparação para a vida, instrumentalizando os alunos para lidarem com desafios cotidianos, escolhas éticas e a convivência em sociedade, provando assim, ser uma área de extrema relevância, principalmente em contextos de vulnerabilidade social.

**OBJETIVO:** O presente estudo objetiva destacar a importância da dimensão atitudinal nas aulas de Educação Física a partir das experiências do Estágio Supervisionado II.

**METODOLOGIA:** Esta pesquisa caracteriza-se como descritiva e qualitativa, estruturada na forma de relato de experiência. A vivência foi realizada em uma instituição da rede municipal de ensino de Iguatu-CE, localizada na zona urbana. O estudo concentrou-se nas turmas de 3º e 4º ano do Ensino Fundamental, compostas por alunos na faixa etária de 8 a 10 anos de idade, contando com aproximadamente 25 estudantes em cada sala. As turmas apresentavam uma composição diversa, incluindo estudantes do público-alvo da educação especial.

**RESULTADOS:** A partir da observação da prática pedagógica da rotina escolar, foi percebido empiricamente uma carência de interesse, disciplina e respeito dos alunos, tanto com os professores quanto entre os próprios colegas. Diante dessa realidade, percebeu-se a importância de enfatizar o ensino da dimensão atitudinal nas aulas de Educação Física, a fim de estimular o convívio social harmônico. Para atender a essa demanda, foram selecionados conteúdos programáticos que dependem essencialmente da cooperação mútua, como "Brincadeiras e Jogos" e os "Esportes de Invasão". Como resultados dessas intervenções, observaram-se avanços significativos no aumento da concentração durante as aulas e no desenvolvimento da disciplina, com os alunos demonstrando maior respeito e cuidado no trato com o corpo docente e na convivência com os colegas.

**CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Portanto, conclui-se que a Educação Física nos anos iniciais cumpre o papel emancipatório indispensável quando supera o foco puramente técnico, e utiliza os conceitos procedimentais como ferramentas para a mediação de conflitos e para a formação de valores, visando construir sujeitos conscientes, críticos, éticos e solidários. Tendo isso em mente, recomenda-se que os futuros estudantes de Educação Física e futuros docentes da área assumam o compromisso de planejar suas práticas integrando intencionalmente os aspectos sociais e atitudinais, não negligenciando a função pedagógica e cidadã da disciplina em favor de uma reprodução estritamente mecânica dos movimentos.



# SPECEF

Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu  
2026.1



**13 a 16 de Julho**

**Palavras-chave:** Educação Física Escolar. Dimensão Atitudinal. Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Formação Cidadã.